

### BASE DE DONNEES INTERACTIVES

Elle a été développée par le CAFOC sur la base du logiciel documentaire libre PMB et son adresse vous est communiquée en complément de l'envoi mensuel personnalisé de la lettre d'information (INFOBULLE). Cette base de données vous permet de consulter librement les références d'INFOBULLE de plusieurs façons : selon 10 thèmes divisés en sous-thèmes activables dans les pétales d'une marguerite, par grandes catégories divisées en sous-catégories, dont les Compétences-clés, selon vos propres mots-clés, et de constituer votre propre « panier » de références imprimables.

A ce jour, près de 450 références sont accessibles.  
[http://www.cafoc-44.ac-nantes.fr/pmb/opac\\_css](http://www.cafoc-44.ac-nantes.fr/pmb/opac_css)



### REVENU DE SOLIDARITE ACTIVE. LE SITE OFFICIEL.

Ce site est avant tout un espace de services: vous trouverez ici les informations clés sur le RSA, la possibilité de savoir si vous y avez droit ainsi que tout pour entamer vos démarches.

<http://www.rsa.gouv.fr/>

### TROPHEES APAJH

Sensible à la situation du Handicap, la chaîne télévision LCP- Assemblée a renouvelé son partenariat à la fédération APAJH première association au service du handicap. Cette manifestation a eu lieu le 11 mai à l'Unesco, les spectateurs venus de toute la France ont partagé ce moment de rencontre, d'émotion et de spectacle dont le mot d'ordre était « **Additionnons nos différences** ».

<http://www.apajh.org> - <http://www.lcpan.fr/home>



### A DÉCOUVRIR L'INSTITUT DU CITOYEN VISIBLE

Dans le sens d'une meilleure cohésion sociale, l'Institut du Citoyen Visible a pour objet d'intérêt général, d'œuvrer en faveur :

- des entreprises engagées, ouvertes sur la société et génératrices d'une plus grande équité sociale
- des médias qui se conçoivent comme citoyens et qui s'investissent pour un meilleur vivre ensemble
- des citoyens issus de la diversité.

Sa mission est de promouvoir la diversité, en particuliers les citoyens visibles, dans les médias et d'accompagner les entreprises dans le développement de leurs démarches en particulier en faveur des citoyens visibles.

<http://www.idcv.fr/>

### LIENS UTILES

Ministère du Travail, des Relations Sociales, de la Famille et de la Solidarité :	<a href="http://www.travail-solidarite.gouv.fr">Http://www.travail-solidarite.gouv.fr</a>
Emploi des seniors :	<a href="http://www.emploiesseniors.gouv.fr">Http://www.emploiesseniors.gouv.fr</a>
Agence Nationale pour la Cohésion Sociale et l'Égalité des Chances :	<a href="http://www.lacse.fr">Http:// www.lacse.fr</a>
Talent un nouveau site , lutte contre les discriminations :	<a href="http://com.lacse.fr/site_talents/index.html">Http:// com.lacse.fr/site_talents/index.html</a>
Haute Autorité de Lutte pour l'Égalité et contre les Discriminations :	<a href="http://www.halde.fr">Http:// www.halde.fr</a>
Agence Nationale de Lutte Contre l'Illettrisme :	<a href="http://www.anlci.gouv.fr">Http:// www.anlci.gouv.fr</a>
Europe en corse :	<a href="http://www.europe-corse.org">Http:// www.europe-corse.org</a>
Union Nationale des Associations Familiales :	<a href="http://www.unaf.fr">Http:// www.unaf.fr</a>
Agence Nouvelle des Solidarités Actives :	<a href="http://www.solidarites-actives.com">Http:// www.solidarites-actives.com</a>
Fonds Pour l'Insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique :	<a href="http://www.fiphfp.fr/">http://www.fiphfp.fr/</a>



Centre Régional d'appui aux Acteurs de l'Insertion et de l'Intégration

## Lettre numéro 12

JUIN 2009

### Le sommaire

**Page 1 :** infos générales, appels à projets  
**Page 2 et 3 :** les nouveautés du centre de ressources  
**Page 4 :** les infos, liens utiles...

### L'équipe de rédaction

Directeur de publication  
**Pierre Franceschi**  
 Rédactrice en chef  
**Anne-Marie Chiaroni**  
 Rédaction et maquette  
**Margot Blanc**  
 Impression  
**GIP A-COR**

### CRAII

40, avenue Noël Franchini  
 20090 AJACCIO  
 Téléphone : 04 95 10 69 30

### Site :

[Http://www.craii-corse.org](http://www.craii-corse.org)

### Les partenaires :



## AGENDA

### INSERTION

#### Améliorer les écrits professionnels

**Odile PIMET**  
 L'atelier des écritures

Mercredi 3 juin  
 Jeudi 4 juin  
 Vendredi 5 juin

9h30 à 17h

Locaux CAF Paese Novu, Bastia

#### Enjeux de la réforme de la formation Professionnelle

**Christian BLANQUET**  
 CAFOC Grenoble

Jeudi 11 juin  
 9 h 30/17H  
 Centre « Una volta » Bastia

Vendredi 12 juin  
 9 h 30/ 17 H  
 Afpa Yolanda Ajaccio

## AGENDA

### INTEGRATION

#### "Enjeux institutionnels et professionnels de la prévention et de la lutte contre les discriminations"

**Niky BEQUET**  
 ISCR

Mardi 23 juin  
 9 h/12 h  
 14 h / 17 h

**Porto Vecchio.**  
 Centre culturel de la Ville

**GFCO Ajaccio UFOLEP**  
**Amitié Corse - Maghreb**  
 Ville d'Ajaccio  
<http://www.ajaccio.fr/>

Présentent, la

#### « Semaine de l'amitié entre les Peuples »

#### Du 30 mai au 7 juin sous l'impulsion de KRIMAU EL MAJOUTI

Avec le soutien de  
 La Collectivité Territoriale de Corse  
 La Direction Départementale, Régionale de la jeunesse et des sports  
 L'Agence de la Cohésion Sociale et l'Égalité des Chances  
 A Voci di San Ghjuva  
 Le mouvement sportif et culturel d'Ajaccio

Parrainé par : **Claudine FILIPPI** de l'**ACSE** et **Petru LECA**



### INTEGRATION

#### « L'histoire de l'immigration en Corse de 1789 à nos jours »

**Philippe PESTEIL. Didier REY**  
 Université de Corte

Mardi 2 juin  
 14H30/17  
 Campus Mariani  
 Salle B1 204  
 Corte

# CENTRE DE RESSOURCES

@ : margot.blanc@ac-corse.fr - ☎ : 04 95 10 69 32



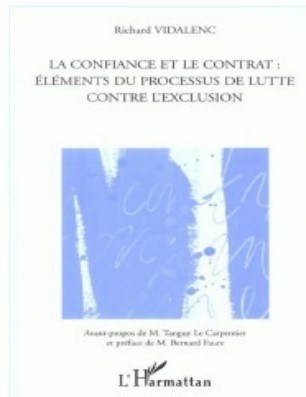
## ENTRE LES MURS

Ne rien dire, ne pas s'envoler dans le commentaire, rester à la confluence du savoir et de l'ignorance, au pied du mur. Montrer comment c'est, comment ça se passe, comment ça marche, comment ça ne marche pas. Diviser les discours par des faits, les idées par des gestes. Juste documenter la quotidienneté laborieuse. " Entre les murs s'inspire de l'ordinaire tragi-comique d'un professeur de français. Dans ce roman écrit au plus près du réel, François BÉGAUDEAU révèle et investit l'état brut d'une langue vivante, la nôtre, dont le collège est la plus fidèle chambre d'échos.

**Bientôt disponible au centre de ressources du CRAII en DVD et livre.**

*Auteur : François BEGAUDEAU - Éditeur : FOLIO*

*Discipline : Intégration - Année de parution : 2006*

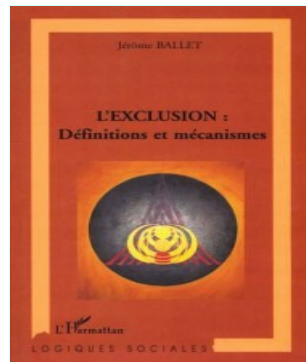


## LA CONFIANCE ET LE CONTRAT ÉLÉMENT DU PROCESSUS DE LUTTE CONTRE L'EXCLUSION

L'exclusion n'est pas seulement le défaut d'avoir mais aussi le défaut de pouvoir : pouvoir comprendre, pouvoir se soigner... pouvoir agir sur sa propre situation. C'est aussi le défaut de savoir (scolaire) mais surtout la faible capacité à se représenter de manière cohérente le monde, pour le faire évoluer à son avantage. Partant de cette constatation et d'après son expérience de terrain, Richard VIDALENC propose une étude du contrat social basé sur une relation de confiance entre travailleurs sociaux et personnes en réinsertion.

*Auteurs : Richard VIDALENC - Éditeur : L'Harmattan - Côte : IA 218. a*

*Discipline : Illettrisme-Alphabétisation - Année de parution : 2001*

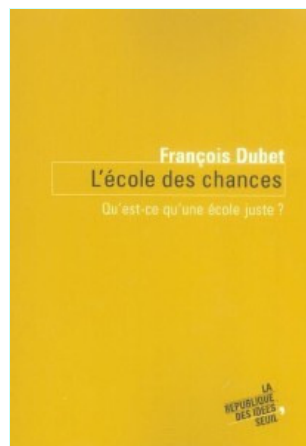


## L'EXCLUSION : DÉFINITIONS ET MÉCANISMES

L'auteur nous invite à comprendre l'exclusion à partir d'une définition unificatrice du sujet. L'exclusion est une privation de droits réels dans une société à un moment donné. Cette définition permet de différencier nettement l'exclusion de la pauvreté. L'auteur étudie deux mécanismes, l'un lié à l'encadrement dans le chômage, l'autre lié au capital social.

*Auteurs : Jérôme BALLETT - Éditeur : L'Harmattan - Côte : PED 165. a -*

*Discipline : Pédagogie - Année de parution : 2001*

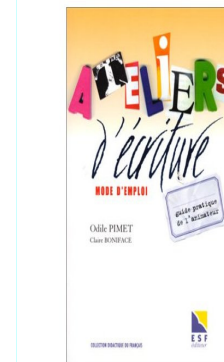


## L'ÉCOLE DES CHANCES

Qu'est-ce qu'une école juste ? C'est une école qui distingue le mérite de chacun indépendamment de sa naissance ou de son origine sociale. Telle est la réponse la plus courante et peut-être la plus forte. Reste qu'en pratique, la compétition du mérite n'empêche pas les inégalités sociales d'hypothéquer les destins individuels et ne préserve nullement les perdants d'une humiliation d'autant plus cruelle qu'on les a persuadés de leur médiocrité. Or, en démocratie, la justice se mesure d'abord au sort réservé aux plus faibles. Cet essai se place résolument du point de vue des vaincus du système.

*Auteurs : François DUBET - Éditeur : SEUIL - Côte : INT 33.a*

*Discipline : Intégration - Année de parution : 2004*



## ATELIERS D'ÉCRITURE MODE D'EMPLOI

Pourquoi cette nouvelle édition 2008 du guide pour les animateurs d'ateliers d'écriture ? Parce qu'ils sont de plus en plus nombreux et qu'il n'existe guère de formations dans ce domaine. En effet, les ateliers se développent dans des domaines variés : école, secteur social, formation. On trouve aussi bien des ateliers limités à des objectifs d'expression que des ateliers " de loisirs ", plus ambitieux dans le domaine littéraire. Certains formateurs, enseignants, écrivains ou animateurs sont déjà expérimentés et souhaitent renouveler ou enrichir leurs pratiques et peut-être mieux les structurer.

**BIENTÔT EN CORSE POUR LE CRAII (ACTION FINANCÉE PAR LA CTC)**

*Auteurs : PIMET/BONIFACE - Éditeur : ESF - Côte : FRA 53. a*

*Discipline : Français - Année de parution : 1999*



## LES PERSONNES HANDICAPÉES ET LE MARCHÉ DU TRAVAIL

Depuis des décennies, les entreprises qui emploient des travailleurs handicapés s'en félicitent car ces derniers se révèlent à la fois bien formés et productifs. Mais faute d'une information facile à consulter, entreprises et personnes handicapées doivent se livrer à un parcours du combattant. Les responsables d'entreprise ont bien du mal à repérer les organismes susceptibles de les conseiller et de les financer pour adapter leurs postes. Les travailleurs handicapés repèrent difficilement les filières qui mènent à l'insertion professionnelle. Le but de cet ouvrage est de faciliter la rencontre de ces offres et de ces demandes potentielles qui se découragent souvent avant d'éclorre.

*Auteurs : Bachir KERROUMI - Éditeur : Éditions d'Organisation - Côte : INS84.a*

*Discipline : Insertion - Année de parution : 1995*

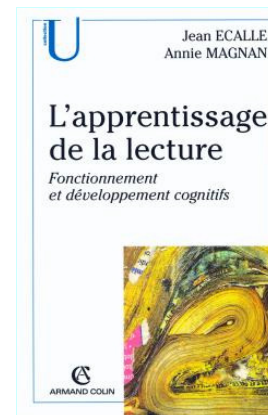


## PARLER POUR EXISTER

Si éduquer consiste à plaquer un savoir, à normaliser des individus, à produire du citoyen utile, alors l'éducation devient un énorme mensonge. L'auteur, psychanalyste, a refusé cette belle façade et a accepté de rencontrer des jeunes, à égalité de parole. Cette parole qui vient ouvrir des brèches dans le conformisme, cette parole qui se découvre et donne la possibilité pour un sujet de se reconnaître, ouvre la voie de l'humanisation. Ce livre représente le témoignage de la mise en oeuvre de cette parole. Claude Bizet lassé d'entendre les soi-disant "discours vrais d'adolescents" montés en épingle par les médias, a tenté, ici, de livrer quelques bribes des vérités surgies dans sa pratique.

*Auteurs : Claude BIZET - Éditeur : Chronique sociale - Côte : INS80.a*

*Discipline : Insertion - Année de parution : 1993*



## L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE

Comment l'enfant apprend-il à lire ? Le présent ouvrage tente de répondre à cette question à travers la présentation d'un grand nombre de travaux en psychologie cognitive menés dans différentes langues. D'autres questions connexes sont abordées : quelles sont les connaissances précoces à partir desquelles l'apprentissage explicite de la lecture se réalise ? Comment l'enfant sourd apprend-il à lire en dépit de son déficit sensoriel ? Comment peut-on aider les enfants en difficultés d'apprentissage et en particulier ceux à risque de dyslexie ? Quels sont les effets du contexte socio-éducatif sur l'apprentissage de la lecture ?

*Auteurs : EGALLE/MAGNAN - Éditeur : Armand Colin - Côte : FRA73.a*

*Discipline : Français - Année de parution : 2002*